



学校教育目標

豊かな心を持ち かしこく たくましく 生きる子ども

子ども像

徳 豊かな心

- ・ ルールを守って生活する子ども
- ・ 心わいわい言葉で友達に優しい子ども
- ・ みんなのために仕事をする子ども

知 かしこく

- ・ 話をよく聞き、粘り強く考える子ども
- ・ 自分の考えをわかりやすく説明し表現できる子ども
- ・ たくさん本を読む子ども

体 たくましく

- ・ 健康的な生活習慣を身に付ける子ども
- ・ 進んで運動する子ども
- ・ よい姿勢で、好き嫌いなく食べる子ども

学校では

- ◎ 人権が尊重される学校づくりに取り組みます。
 - ・ いじめなどのない安心した生活
 - ・ ルールを守り互いを認め合う集団づくり
- ◎ 穏やかな人間関係を育みます。
 - ・ 相手を尊重した言葉遣いの励行
 - ・ 気持ちのよいあいさつや返事の習慣化
- ◎ 人のために進んで働く態度を育みます。
 - ・ 清掃活動などを通して働くことの大切さを実感

- ◎ 「わかる授業づくり」に取り組みます。
 - ・ 「どのように説明すればわかりやすいか」など、学び方を教える場の設定
 - ・ 根拠を示して自分の考えを書く場の設定
 - ・ タブレットの積極的な活用
- ◎ 家庭学習の内容の充実に取り組みます。
 - ・ 授業と連動した意図的、計画的な課題の提示
- ◎ 読書習慣の形成に取り組みます。
 - ・ 年間目標冊数の設定（低 100/中 55/高 40）
 - ・ 読み聞かせの実施

- ◎ 家庭と連携し生活リズムを確立します。
 - ・ 早寝・早起き・朝ごはんの推進
 - ・ メディアに負けない心の育成
- ◎ 運動習慣の形成に取り組みます。
 - ・ 業間運動（マラソ・縄跳び）の継続
 - ・ 肥満対策（60プラス10）の推進
- ◎ 健康・安全に関する実践力を高めます。
 - ・ 歯磨き指導の徹底
 - ・ 給食を通じた食育の実施

家庭では

- ◎ 家族で朝夕のあいさつを交わします。
- ◎ お手伝いを毎日します。
- ◎ 地域の行事や子ども会活動に参加します。

- ◎ 家庭学習時間（10分×学年+10分）を確保します。
- ◎ 家読 10分に取り組みます。
- ◎ 学習する時はテレビを消します。

- ◎ 早寝・早起き・朝ご飯を守ります。
- ◎ メディアにかかわる時間を制限します。
- ◎ 可能な限り徒歩通学します。

地域との協働活動

（コミュニティ・スクールの推進）

- ◎ 環境教育（学校林体験活動 雫石川の調査 チョウセンアカシジミの保護観察）
- ◎ 伝統文化教育（茶道教室 他）
- ◎ ボランティア活動（アルミ缶回収活動 春木場駅清掃活動）
- ◎ 世代間交流（交流授業 奉仕活動 PTAレク）