



このような子供の育成をめざします。

校訓 「学べ」「励め」「磨け」

学習習慣

- ・学習規律を身に付け、正しい姿勢で集中して学習します。
- ・話をしっかりと聴き、よく考え進んで発表します。
- ・ゲーム等の使用ルールを守り、毎日家庭学習に取り組みます。

学べ

基礎力向上

- ・漢字・計算大会では80点以上を目指します。
- ・県学習定着度状況調査、全国学力・学習状況調査、CRT では全国平均・県平均を上回ることを目指します。
- ・授業内容と連動した家庭学習、強化週間の取組を通して、基礎・基本を身に付けます。

進んで学習する
かしこい子ども

読書活動

- ・毎日進んで読書をし、読書の習慣を身に付けます。
- 【図書館利用と読書冊数の目標】
(低学年)100冊以上(中学年)70冊以上(高学年)45冊以上

励め

体力づくり

- ・基本的な生活習慣の確立に努めます。
- ・計画的な業間運動の実施と外遊びを推奨します。
- ・「60プラス運動」を推進し短縄跳びの励行を継続します。

体をきたえる
たくましい子ども

食育

- ・好き嫌いをなく給食を食べたり、食の大切さに気付かせたりする指導に取り組みます。
- ・心身の健康に対する意識を高めます。

あいさつ

- ・元気なあいさつやしっかりとした返事を目指します。
「あかるく さきに いつでも」

磨け

言葉づかい

- ・思いやりの心もち正しい言葉遣いができるようにします。
- ・周りの人や自分の「よさ」を見付け、言葉にします。

明るく
思いやりのある子ども

心を磨く

- ・「きまりを守ろう」とする心の育成指導の充実に努めます。
- ・人の気持ちを考えて行動しようとする心を育てます。
「命を守る実践力」を育成する取組を行います。

自尊感情

- ・互いに助け合ったり、よさを認め合ったりできる学級を心がけます。
- ・「セツ森の宝」を生かした体験活動に取り組みます。

ご家庭のご協力
が必要です。

家庭との連携を大切にして、児童のより良い教育環境づくりを目指します。

- 通信、授業参観、期末面談等を通して保護者の皆さんとの共通理解を深めます。
- 学校でも家でも、子供のよいところを積極的にほめて伸ばしていきましょう。

学び子

- 1 家庭学習に毎日取り組みます。
※合言葉「家に帰ったらまず学習」
・テレビを消します。・時間を守ります。
低学年:30分 中学年:45分 高学年:60分
- 2 読書環境を整え、読書活動の推進に協力します。
※家庭読書、週末読書の習慣化
※夏・冬休みは、親子読書に取り組みます。
- 3 テレビやゲーム、インターネット等の約束を決めます。

- 1 規則正しい生活習慣の確立に努めます。
・早寝・早起き・朝ごはん
・徒歩登校や60プラス運動に協力します。
- 2 しっかり朝ごはんを努めます。
・栄養バランスのとれた朝ごはん

励む子

- 1 家族みんなであいさつをする習慣を付けます。
- 2 毎日のお手伝いと後始末ができるよう励まします。
- 3 家庭でも「防災」について話し合い、対策を考えます。

磨く子